

6

EVALUACIÓN



Llenar este formato con el siguiente paso a paso

Para diligenciar este formato es indispensable contar con todos los registros de la sistematización del diálogo: actas, listados de asistencia, bitácoras, transcripciones, formatos del diálogo ciudadano, entre otros.

En primer lugar, el equipo debe diligenciar varias casillas con información que ya está consignada en los otros formatos del diálogo ciudadano:

1. En la fila METAS hay cuatro casillas con las preguntas utilizadas para la formulación de las metas en la planeación estratégica. En cada casilla reescribir la misma respuesta diligenciada en el formato # 1 Planeación estratégica.
2. En la casilla ASISTENCIA escribir los grupos de ciudadanos priorizados para el diálogo en el formato # 2 Planeación del acercamiento a la ciudadanía.
3. En la casilla ACTIVIDAD escribir la actividad seleccionada, diseñada o adaptada para el diálogo ciudadano.

Después de haber traído esta información al formato es hora de contrastar los propósitos con las acciones y resultados:

4. En la fila METAS, en frente de cada casilla se encuentran estos dos recuadros . Conversar en equipo, definir si cumplieron o no con cada uno de los propósitos, y marcar según corresponda. En el espacio para observaciones adicionales escribir la información adicional que consideren pertinente.
5. En la casilla GRUPOS META, en frente de cada grupo meta se encuentran de nuevo estos dos recuadros y . Después de revisar los registros de asistencia marcar con si este grupo asistió a la actividad de diálogo ciudadano o con si el grupo no asistió o su asistencia no fue la esperada según lo planeado. Además, hay un espacio para describir qué tanto éxito se tuvo con la inclusión de las mujeres.
6. En la casilla ACTIVIDAD hay tres preguntas y en frente de cada una los respectivos recuadros para responderlas. Intercambiar en equipo las opiniones frente a las preguntas y marcar el recuadro según corresponda. En el espacio para observaciones adicionales escribir la información sobre la actividad que consideren pertinente.
7. En la casilla APRENDIZAJES hay dos preguntas. Reflexionar en equipo y responderlas.
8. En la casilla CUMPLIMIENTO hay una pregunta para evaluar si el diálogo le ha cumplido a la ciudadanía. Leer la marca de agua para contestar a esta pregunta concienzudamente, intercambiar opiniones en el equipo, y marcar SÍ o NO según corresponda. En el espacio para observaciones adicionales escribir la información adicional sobre el cumplimiento a la ciudadanía que consideren pertinente.



EVALUACIÓN

METAS

¿Qué obtendrá la administración municipal con este diálogo?

¿Para qué usará la administración municipal el resultado de este diálogo ciudadano?

¿Qué cambios se quieren observar en el municipio después del diálogo ciudadano?

¿Cómo quiere la administración municipal que la ciudadanía la perciba a partir de este diálogo?

Observaciones:



Observaciones:



Observaciones:



Observaciones:



2 ASISTENCIA GRUPOS META

- | | | |
|-------|-------------------------------------|--------------------------|
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| _____ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

¿Qué tanto éxito tuvimos en la inclusión de mujeres?

3 ACTIVIDAD

1 ¿La actividad fue satisfactoria para la ciudadanía?



Observaciones:

2 ¿La ciudadanía comprendió de qué se trataba el diálogo ciudadano?



Observaciones:

3 ¿Al finalizar la ciudadanía terminó motivada con el ejercicio de participación?



Observaciones:

4 APRENDIZAJES

¿Qué hicimos bien?

¿Qué podemos mejorar?

5 CUMPLIMIENTO

¿Le cumplimos a la ciudadanía?

Para que la ciudadanía perciba que la administración cumplió en un ejercicio de participación no basta con haberla invitado a una actividad bien planeada y ejecutada. Es necesario tener presente cómo usamos los resultados del diálogo, y revisar si como servidores públicos nos dimos a la tarea de hacer esto visible para la ciudadanía. Si se implementan las acciones sin comunicárselo a la ciudadanía es imposible que esta perciba que la administración cumplió con su compromiso. Este es el momento de evaluar si como administración municipal cumplimos en el diálogo ciudadano.

Observaciones: