

Guía para revisar documentos estratégicos en la gestión pública municipal

Acá encontrarás una lista de preguntas que te ayudarán a revisar documentos de política pública, planes, o proyectos desde una perspectiva de género.


Ten en cuenta que cada documento tiene una estructura diferente, acá hemos propuesto unas preguntas para documentos que se dividen en diagnóstico, parte estratégica y parte financiera. Sin embargo, las preguntas se pueden replicar en cualquier sección del documento que vayas a revisar.

1 Revisar la **parte diagnóstica** del documento.



Se recomienda imprimir las plantillas para facilitar el desarrollo de las actividades.

- a. Usando el buscador de palabras de Word o de PDF hacer una búsqueda de las siguientes palabras: mujer/mujeres, hombre/hombres, niño/niña y género y contestar las siguientes preguntas:

 Buscar en el documento

¿El texto describe cuál es la situación o problema que tienen en el municipio los hombres/niños y de forma separada describe cuál es la situación o problema que tienen en el municipio las mujeres/niñas?

¿En el caso de que no, consideran que esto tiene alguna implicación? ¿Positiva y/o negativa?
Explique su respuesta.

b. Revisar las tablas y los diagramas:



Se recomienda imprimir las plantillas para facilitar el desarrollo de las actividades.

¿Contienen datos desagregados por sexo/género?

¿En caso de que sí, los datos son diferentes para hombres y para mujeres?

¿Qué piensan de esta diferencia?
¿Por qué se presenta?

¿En el texto del documento se hace algún análisis, reflexión o comentario sobre esta diferencia en los datos? ¿En caso de que sí, qué dice?

¿En el caso de que no se usen datos desagregados, porque creen que falta?

2 Revisar la **parte estratégica** del documento y contesta las siguientes preguntas:



Se recomienda imprimir las plantillas para facilitar el desarrollo de las actividades.

a. ¿Los objetivos/las metas están dirigidos a toda la población/comunidades habitantes?
o ¿Los objetivos/las metas describen específicamente que buscan mejorar la situación para las mujeres/niñas y para los hombres/niños considerando su diferencia?

b. ¿Las acciones propuestas para alcanzar los objetivos/las metas están basadas en los datos desagregados por sexo/género de la parte diagnóstica (arriba)?

c. ¿Hay indicadores para hacer seguimiento a los objetivos? **¿En el caso de que sí, los indicadores están desagregados por sexo/género?**

¿En el caso de que no, por qué creen que esto sucede?

3 Revisar el **presupuesto o el plan financiero**.



Se recomienda imprimir las plantillas para facilitar el desarrollo de las actividades.

a. ¿Hay un presupuesto asignado a los objetivos (y/o metas y acciones)?

b. ¿Está claro cuánto del presupuesto asignado busca mejorar la situación para las mujeres/niñas vs. para los hombres/niños?

c. En caso de que no, ¿qué haría falta para formular un presupuesto en el que se puedan ver esas diferencias?

4 Relea todas sus respuestas:



Se recomienda imprimir las plantillas para facilitar el desarrollo de las actividades.

- a. **Considera usted que los textos revisados tienen una perspectiva de género?**
¡Explique su respuesta!

Si la respuesta es no, ¿de qué manera considera que se podría mejorar la integración de la perspectiva de género en **el documento**?

¿Qué consideras **que se pierde** cuando no hay una perspectiva de género en un documento de gestión?

- b. **Con quien dentro de la alcaldía considera que hay que hablar para mejorar la perspectiva de género en el documento revisado.** ¡Anota tus ideas!